

”מסע הגיבור/ה”: הובלה ומנהיגות חינוכית בהשראת ספרות ילדים - עיצוב הזהות המקצועית של אשת החינוך, ההדרכה וההובלה (בכל הגילאים)

הובלה של צוות ושל תהליכים חינוכיים וחברתיים כוללת עמידה באתגרים מורכבים. באמצעות אומץ, ידע, מגוון כלי ניהול ומנהיגות, נשות החינוך בגן ובכיתה הן מנהיגות חינוכיות לכל דבר ועניין, ואיתן גם נשות ההדרכה וההובלה.

בעזרת עולם ספרי הילדים, ננסה לפתוח כיווני חשיבה חדשים לעיצוב זהות חינוכית ולמנהיגות מיטבית במרחב החינוכי. נעסוק בהנעה ובפעולה, בממדי המנהיגות, במרחבי ניהול והדרכה, בנרטיבים של גבורה וחוסן, ביצירה וביזמות ארגונית ובכוחו של הדמיון לעצב מציאות חינוכית וחברתית חדשה. ההשתתפות בהכשרה תעניק השראה, העשרה וכלים ותביא להתבוננות מחודשת בשאלות של זהות מקצועית בתפקידים הדורשים הובלת צוות, מנהיגות ועשייה חברתית-חינוכית במציאות מורכבת.

למי מיועדת התוכנית?

- מורים ומורות, לבעלי תפקידי ריכוז וסגנות בצוותים חינוכיים בבתי ספר
- מנהלות גנים וגנות מובילות
- נשות ואנשי הדרכה, ריכוז והובלה
- מנהלי ומנהלות בית ספר

מטרות יישומיות:

- פיתוח כישורי מנהיגות חינוכית בתפקידי החינוך, ההובלה וההדרכה במערכת החינוך
- יצירת חוסן וזהות מקצועית
- היכרות עם עולם ספרות הילדים כחלק אינטגרלי בעולם התרבות בישראל
- פיתוח חשיבה יצירתית רב-ממדית בהשראת ספרים וסיפורים לילדים: מתרבות וספרות להובלה ומנהיגות

תכנים מרכזיים:

- מסע הגיבור והגיבורה: קבלת החלטות במצבי אי ודאות ומשברים - יצירה של חוסן
- הסיפור האישי, הקהילתי והחברתי ככלי להובלה של צוות/כיתה לכינון נרטיב ארגוני וזהות מקצועית
- יצירתיות וגמישות מחשבה, כבסיס לפעולה ניהולית במציאות מורכבת ומשתנה
- הובלת צוות ועבודת צוות טובה: כיצד להניע צוות? כיצד מתמודדים עם התנגדויות? שימוש באמפתיה כדי לעודד פעולה