

הרכז הפדגוגי, מתוקף אחריותו להובלת התחום הפדגוגי לצד מנהל בית הספר, הינו חלק מהצוות המוביל בבית-הספר. הוא שותף לגיבוש מדיניות בית ספרית הנוגעת לקידום תהליכי פיתוח מקצועי, לפיתוח מקצועי אישי של המורים, קידום הישגים וקידום תהליכי הל"ה בבית הספר, ומלווה את רכזי המקצועות והמורים ביישום של מדיניות זו.

התכנית מכוונת לסייע לרכזים הפדגוגיים לחבר בין הבירור העקרוני של תחומי אחריותם, לבין רכישת כלים מעשיים שיסייעו להם לעמוד באופן מיטבי באחריות זו. בתכנית יושם דגש רב על שיתוף קבוצתי ולמידת עמיתים, מתוך כבוד והערכה לניסיון הרב שהמשתתפים מביאים איתם, ומתוך כוונה לעודד אימוץ דפוסים של שיח ושיתוף עמיתים בעבודה השוטפת בבתי הספר. מתוך כך, מתוכנן תהליך של למידת עמיתים בין מנחי התכנית עצמם, על מנת לייצר תרבות של למידה משותפת, קוהרנטיות במסר ובאופן ההכשרה ושיפור מתמיד שיעברו לאחר מכן מהמנחים למורים.

### מטרות יישומיות:

- בירור תפיסה והגדרת תפקיד הרכז הפדגוגי - מתוך שיח פנים בית ספרי (עם מנהלים ועמיתים מבית הספר), וחוף בית ספרי (עם גורמים מקצועיים במשרד החינוך, חוקרים באקדמיה ובשדה ועמיתים בתכנית ההכשרה)
- רכישה, בנייה ויישום של כלים למימוש מיטבי של תפקיד הרכז הפדגוגי, בהתאמה לצרכים הפרטניים של בית הספר
- יצירת קבוצת עמיתים המשמשת מסגרת ללמידה והתפתחות מקצועית ולתמיכה בהתפתחות האישית

### תכנים מרכזיים:

- הרכז הפדגוגי כמומחה/כמנהל התחום הפדגוגי בבית הספר
- מודל לארגון עצמי וצוותי סביב מטרות, תמונת עתיד, קדימויות ועדים משותפים
- מודלים להובלת שינוי
- ניהול שותפויות והתמודדות עם התנגדויות
- כלים להנחיה קבוצתית (כמודל חבורת משימה)
- כלי בנייה וניהול של קהילת מורים לומדת
- פיתוח והעצמת מורים מובילים בבית"ס
- הובלת מהלך מובנה של שיתוף וחשיבה ביקורתית בצוות
- התאמה ומימוש מודלים של גמישות פדגוגית בבית הספר היסודי
- מקומה של ההערכה בתהליך הלמידה וחשיפה לגישות וכלי הערכה שונים