

מערכת החינוך נועדה לשמש קרקע פורייה ונעימה עבור התלמידים וכל באי בית הספר לפיתוח מיומנויות חברתיות ורגשיות. תחושת השייכות והביטחון בתוך המסגרת החינוכית, היא תנאי הכרחי לקידום תהליכי התפתחות ולמידה. חיזוק היכולות החברתיות והרגשיות אצל מבוגרים וילדים כאחד הוא כלי לתקשורת מקרבת, ליחסי אמון תקינים ולהפחתת ביטויי אלימות מילולית ופיזית בחברה.

ארגון CASEL (Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning) פיתח גישה מערכתית להטמעה של אקלים ופדגוגי תומכי למידה חברתית רגשית בבתי הספר. על פי גישה זו, כדי לטפח יכולות חברתיות רגשיות בקרב התלמידים ולשפר יכולות אקדמיות שלהם נדרשת עבודה מערכתית עם כל הגורמים המשפיעים על הילד, פדגוגיה חברתית רגשית כשפה בית ספרית ומהלך של המחנך כמוביל שינוי - כל מורה הוא/היא מחנך/ת.

הפדגוגיה החברתית רגשית נשענת על 5 מיומנויות: מודעות עצמית, ניהול עצמי, מודעות חברתית, יחסים חברתיים חיוביים וקבלת החלטות אחראית.

מטרות יישומיות:

- היכרות והתנסות במיומנויות SEL כאדם וכאיש חינוך
- הטמעת גישת "כל מורה הוא מחנך"
- הטמעת מיומנויות SEL בקשר בין-אישי, בכיתה ובשגרה

תכנים מרכזיים:

- מודעות עצמית
- מודעות חברתית
- קבלת החלטות אחראית
- יחסים בינאישיים
- תקשורת מקרבת
- המוח הגמיש: אימון בשינוי
- מעגל הדאגה ומעגל ההשפעה