



**מהוראה להנחייה**  
**ד"ר הדס ברודי שרודר**  
**מהלך השקפה מורים מובילים מחוז חיפה**



# מאפייני קהילה לומדת



# מעבר מהוראה להנחייה





## מה מצופה מקהילה לומדת בית ספרית?

- יחסי אמון פתיחות וכבוד, ונורמות של שיתוף
- תחושת שותפות ואחריות ללמידת הקהילה
- הנחייה פיתוח חשיבה והובלה של המפגש
- התמקדות בנושאים פדגוגים ובקשר בין הוראה ללמידה
- יצירה ופיתוח של ידע חדש
- תהליכי רפלקציה, חקירה ולמידה עצמית



# מאפיינים ועקרונות של קהילה לומדת



1. המורים משתתפים מתוך בחירה.
2. המורה המובילה אינה בהכרח מומחית בתחום הידע בו עוסקת הקהילה, אלא מומחית בהנחיה ובפיתוח חשיבה
3. הקהילה מכוונת לחולל שינוי בתרבות הלמידה וההוראה הבית ספרית, מעבר לגבולות הקהילה.
4. הלמידה בקהילה הינה תהליך דינמי דיאלוגי ומתמשך.
5. הקהילה חוקרת ומפתחת רעיון פדגוגי שנותן מענה לצרכי בית הספר
6. הקהילה מהווה חלק מהפיתוח המקצועי הבית ספרי, ומתקיימת בסדירות קבועה לאורך השנה.



# אתגרים מערכתיים





# פסגת החלומות





שינוי תרבות הפיתוח המקצועי בקרב מורים  
כך שבכל בתי הספר במחוז  
יש לפחות קהילת מורים לומדת אחת  
בהנחיית מורים מובילים כחלק מהפיתוח  
המקצועי הכללי הבית ספרי.  
קהילת המורים עוסקת בהובלת  
שינוי פדגוגי המשפיע על התלמידים