

למידת שימור טבע בסביבת פרויקט "TiME" חינוך לפעלתנות, ערכים וביסוס מסורות

אורי שיינס, נורית הוכברג, חן פרדוביץ, אלון טל



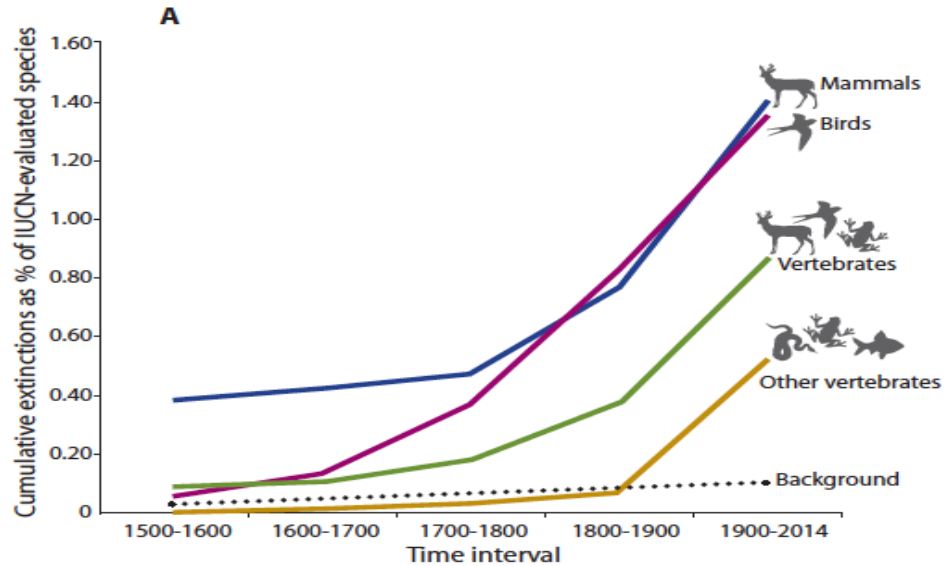
בכל שניה אנחנו משמידים יער בגודל של מגרש כדורגל



ENVIRONMENTAL SCIENCES

Accelerated modern human-induced species losses: Entering the sixth mass extinction

Gerardo Ceballos,^{1*} Paul R. Ehrlich,² Anthony D. Barnosky,² Carlos M. Garcia,⁴ Robert M. Pringle,⁵ Todd M. Palmer⁶



האם יש משהו שכל אחד מאיתנו יכול לעשות בידון?



from the Pirates of the Caribbean

Biodiversity Hotspots





למעלה מ 50%
נמצאים בידיים
פרטיות

Kenya Mt. Longonot

משנים את הכללים



TIME
This is My Earth

This-Is-My-Earth.org

שווה לכל נפש

\$1 בלבד

זכות הצבעה

דמוקרטי

TIME
This is My Earth

אין תקורה

כל הקולות שווים

שקיפות מלאה

שיויוני

Preserve biodiversity

Vote for the project you want to be crowdfunded first



Turneffe Atoll Trust, Belize

📍 Caribbean islands

Turneffe Atoll is the largest and most ecologically diverse coral atoll in the Caribbean, with all coastal marine ecosystems represented.

VOTE

71



NPC Peru

📍 Peru

Our project lies at the heart of the Tropical Andes Biodiversity Hotspot, one of the most biologically diverse regions on earth.

VOTE

152



Wildlife Clubs of Kenya

📍 Kenya

Wildlife on Mount Longonot—such as cheetahs, hippopotami and bearded vultures—are under threat from agricultural expansion.

VOTE

79

Scientific Advisory Committee

Our scientific advisory committee is composed of scientists across the globe who set the standards for land purchase applications and point out to members those places where there is an immediate need to purchase land for preservation.



Gerardo Ceballos
National Autonomous
University of Mexico



Paul Ehrlich
Center for Conservation
Biology at Stanford
University



Nick Haddad
North Carolina State
University



David Mutelanga
PhD in environmental
management

[Successes](#)[Blog](#)[Subscribe](#)[Contact Us](#)[DONATE](#)[Log In](#)

Our Board

We are a group of environmentalists, scientists and leaders from various countries and continents around the world. We have spent our lives working to protect nature and the environment. We are deeply concerned by the inability of existing actions and organizations to halt the sharp decline in global biodiversity.



Francine Alfandary
Pearl Cohen Zedeck Lutzer
Baratz Law firm, New York



David Baldoock
Institute for European
Environmental Policy



Dror Ben-Ami
Centre for
Compassionate
Conservation



Henry Gold
TDA Global Cycling



Deborah Goldberg
University of Michigan



Clive G. Jones
Cary Institute of
Ecosystem Studies



Konstantinos Makris
Cyprus International
Institute for
Environmental and Public
Health



Josephine Kishapoi
Oikos East Africa



Wanjira Mathai
Partnerships for Women
Entrepreneurs in
Renewables (iPOWER)



Kirsten Oates
Parlee McLaws LLP



Uri Shanas
University of Haifa-
Oranim



Ondine Sherman
Voiceless, the animal
protection institute

[Successes](#)[Blog](#)[Subscribe](#)[Contact Us](#)[DONATE](#)[Log In](#)

Volunteers

We seek help:

- Website (wordpress) developer
- Film maker
- PRs



Liat Radcliffe Ross
Chief editor



Mickey Samuni-Blank
Blog writer



Gabriella Tal
Facebook editor



Reut Glad Ratzin
Instagram manager



Anastasia Miron
Web optimization and
branding



Nurit Hochberg
Pedagogical program
coordinator



Niels Kramer
Marketing manager



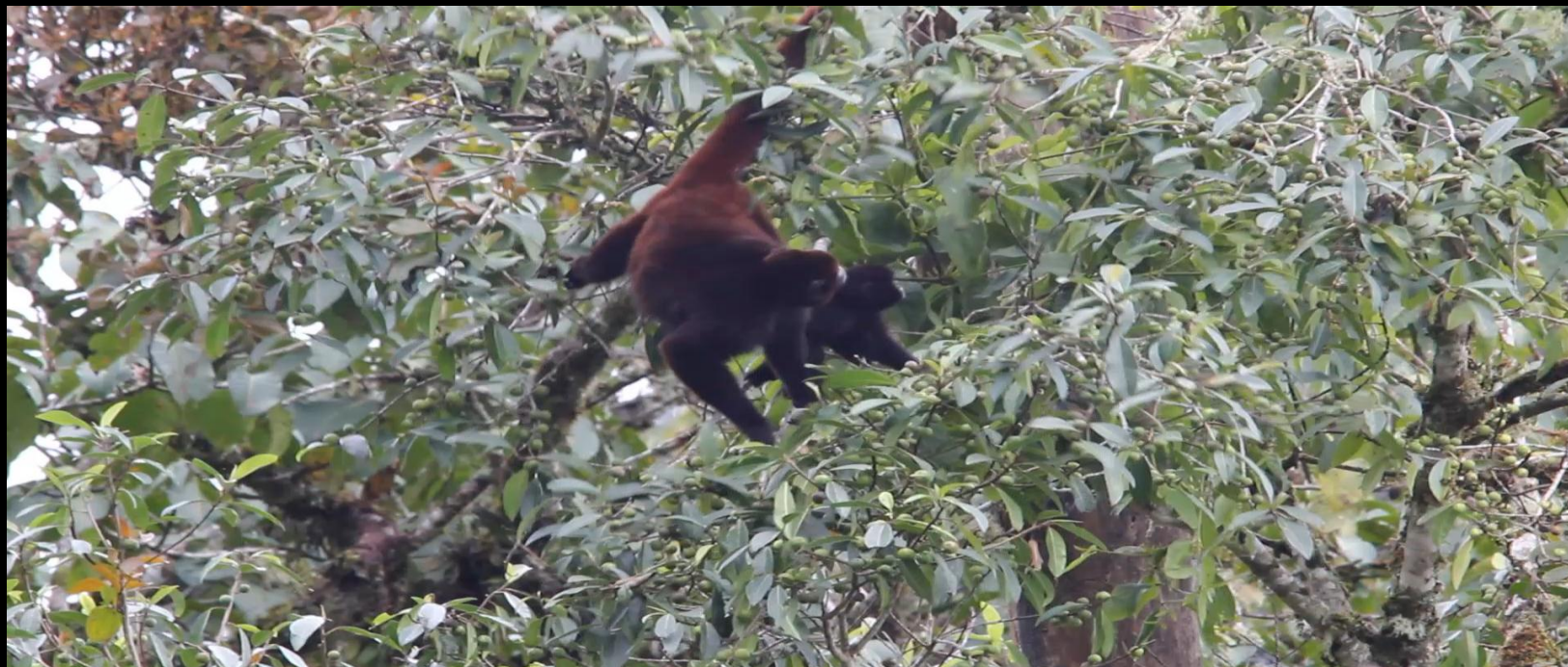
Jack Platt
Accountant



Prof. Alon Tal
TiME co-CEO

TiME
This is My Earth

הצלחה!



This-Is-My-Earth.org

חינוך אינו מילוי הדלי אלא הצתת האש!

William Butler Yeats

Screenshot of the website this-is-my-earth.org. The page features a large image of a red panda and the text "Preserve biodiversity". Below this, there are three project cards:

- Turneffe Atoll Trust, Belize** (Caribbean Islands): Turneffe Atoll is the largest and most ecologically diverse coral atoll in the Caribbean, with all coastal marine ecosystems represented. **VOTE** 71
- NPC Peru** (Peru): Our project lies at the heart of the Tropical Andes Biodiversity Hotspot, one of the most biologically diverse regions on earth. **VOTE** 152
- Wildlife Clubs of Kenya** (Kenya): Wildlife on Mount Longonot—such as cheetahs, hippopotami and bearded vultures—are under threat from agricultural expansion. **VOTE** 79

I LEARN BY:

DOING

READING



הכשרה

• הוראת הפרויקט והתנסות של תלמידים מובילים

• התאמת חומרי ההוראה להדרכה של תלמידים חדשים

חשיפה
לנושא

• הרצאה במליאה -

- חשיפת כלל התלמידים לפרויקט, הישגיו, אתגריו ויעדיו העתידיים
- הנחייה כללית לקראת חלוקה לכיתות והתנסות בפרויקט

אקטיביזם

• הוראת עמיתים

- תלמידים מובילים – מדריכים תלמידים חדשים בתוכנית
- תלמידים חדשים – מצטרפים והופכים לאקטיביסטים בתוכנית TIME

מהכיתה



לאקטיביזם



כפר הנוער מאיר שפיה המקום בו אנשים, חינוך וידע נפגשים



הזמנה ליום TIME לתלמידי חט"ב (ז-ט)

יום ראשון, 3 ביוני 2018 | בין השעות 10:30-12:30

סדר היום

- 10:00-10:30 הדרכת תלמידי ט-1 בהובלת שאר קבוצות התלמידים בכוחות חט"ב. ההדרכה מבוססת על ההתנסות הקודמת שלהם, כולל הסברה על ערכות הלימוד שאותם יתרו את התלמידים חברי (אודיטוריום)
- 10:30-11:00 ההתנסות כל תלמידי חט"ב לאודיטוריום, לשיתוף מתיחה והצגת 'פרויקט טיים' (אודיטוריום)
- 11:00-12:30 חזרה לכמות האם, למידה בקבוצות קטנות (כ-6 תלמידים בקבוצה)



לפרטים: 050-7780889 (נורית)
בית ספר על אזורי | www.shfeyah.org.il

פעילות בית ספרית

TIME

This is My Earth



מערך שיעור: מעורבות הכיתה בשמירה על הטבע

- למידת מושגי יסוד והתרגום בשמירת טבע
- עידוד מעורבות האקטיביות
- 90 דקות

דפי עזר ושאלון (ייתן אך לא יחייב) להנער במחשבים ובאתר של טיים.

1. המורה מציג/ת את הנושא: מבוואעל הכחדת מינים ואזורים חמים לשמור (biodiversity hotspots) (10 דקות)
לדוגמה:
<http://earthweb.tau.ac.il/content/species-extinction>

2. מחלקים את הכיתה ל-3 קבוצות

3. א. כל קבוצה מקבלת אחד משלושת הפרויקטים שמוצגים באתר של טיים:
<http://this-is-my-earth.org>

- ב. כל קבוצה קוראת ודנה בדף מידע של הפרויקט שלה או במידע המוצג באתר על הפרויקט ומסכמת את החבונות המיוחדות את הפרויקט ואת הסיבה מדוע הפרויקט ראוי לקבל הנחה (20-25 דקות).

4. כל קבוצה עונה על השאלות הבאות (15 דקות):

- כיצד יבש הפרויקט נמצא?
- שלוש חבונות מיוחדות של בית הגידול שעשועות את בית הגידול חשוב לשמור.
- מהם האיומים העיקריים על שלמות בית הגידול?
- מדוע אתם חושבים שצריך לשמור על בית הגידול?

5. כל קבוצה בוחרת שני נציגים בצפי הכיתה את הפרויקט שלה.

הנציגים מציגים בפני הכיתה את הטיעונים.

אחד מתלמידי הכיתה יסכם את הטיעונים בטבלה על הלוח (15 דקות).

6. בעזרת דפי הצבענה שהוכנו מראש, הכיתה מצביעה על הפרויקט המועדף עליה (20 דקות).

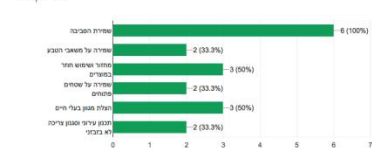
7. דיון כיתתי על האתר של טיים ועל הוכחה בשנה האחרונה (10 דקות):

https://this-is-my-earth.org/success_land_purchase_peru/

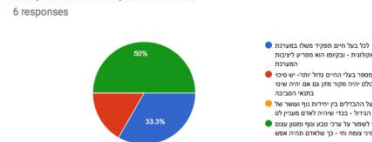
שווחו עם ההורים על הפרויקט וערכו הצבעה בבית על הפרויקט המועדף עליכם

למידע נוסף, משויבים, עורכים שמומלצים בבקשה לכתוב ל"ר נורית הוכברג":
time@this-is-my-earth.org

1. קיימות עבורי היא:



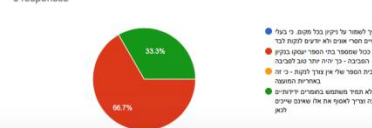
2. ישמור על מגוון ביולוגי חשוב מכיוון ש...



3. שמעת בחודשת שעושים לבנות כפר נופש על חוף ים יפה.



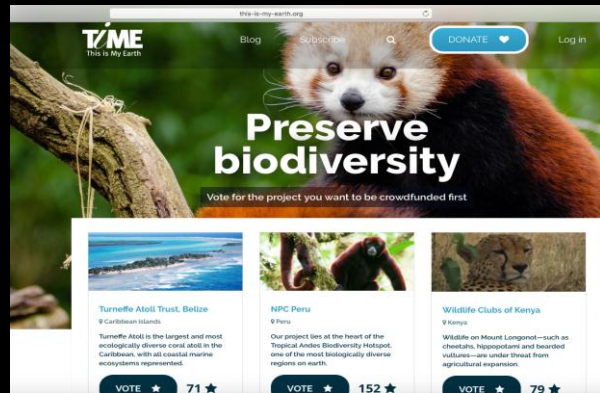
4. ועד הכיתה שלך החליט שהכיתה תצא לנקות שטח ליד ספר.



הצטרפו להצלחה



Night monkeys, Peru



[This-is-My-Earth.org](https://www.this-is-my-earth.org)