

סדנאות קיץ תשע"ו לסגל אורנים

8/6/16

שלום רב,

סוף השנה הולך וקר, וכהרגלנו אנו מתכננים תקופת פיתוח סגל שבמהלכה תוצענה לסגל האקדמי סדנאות במגוון נושאים פדגוגיים כמו גם העשרה אישית. אנחנו מקווים כי תמצאו בהן עניין ותועלת.

אנא עיינו ברשימת הסדנאות ולאחר מכן היכנסו [לקישור המצורף](#) והירשמו.

פתיחת הסדנאות תלויה במספר הנרשמים, ועל-כן כל הנרשמים יקבלו הודעה במייל האם הסדנה אליה נרשמו מתקיימת, והיכן. כמו כן, אם נרשמתם והתחרטתם מסיבה כלשהי, נבקשכם לעדכננו [במייל זה](#) משום שאי-הודעה על ביטול השתתפות יוצר לעיתים אי-נעימות למנחה הסדנה ולמארגניה, ואף למערכות הארגוניות של המכללה.

זכות ראשונים, להרשמה ללא עלות לסדנאות, נשמרות לסגל אורנים עד ל- 15/6/16

לאחר תאריך זה יזמן קהל מחוץ לאורנים למילוי המקומות שנותרו פנויים בסדנאות בעלות סמלית של 50 ₪ לסדנה.

בברכה,

ד"ר אורלי סלע
ראשת המרכז לקידום ההוראה
orlysela@oranim.ac.il

להרשמה
לסדנאות

משחק המלכים – אמנות השח-מט בהנחיית אסף סופר
יום ד' 29/6/16, 9:00-12:00

שחמט הוא משחק מדהים לאלו הרוצים להבין את האומנות הנסתרת בו. ישנן סיבות טובות לכך שמשחק עתיק זה שרד אלפי שנים. קיימות דרכים רבות ללמוד ולשחק את המשחק, אך הניצחון האמיתי בו הוא הניצחון על עצמך. אנו נלמד בקצב אישי ונעזור זה לזה ליהנות ולהבין את המשחק. לימוד משחק השחמט מזמן מפגש עם תחום שאיננו קשור לתחום התמחות דיסיפלינארי, ובכך מאפשר לנו להתנסות בחווית הלמידה שעוברים תלמידים וסטודנטים כאשר הם ניגשים לנושא שאינו מוכר להם. נהרהר יחד בחוויה זו ונתבונן מה קורה לנו כאשר אנו מתמודדים עם נושא חדש ולא מוכר.

מחשבים בהוראה למאותגרי מחשב וטכנופובים בלבד! בהנחיית אהוד רביב
יום ב' 4/7/16, 9:00-12:00

הסדנה מיועדת למרצים מאותגרי מחשב או טכנופובים של ממש (איבחון עצמי יספיק...). בסדנה נלמד צעדים פשוטים לשימוש במחשב כדי לגוון את ההוראה ולהוסיף לה ממדים חדשים. שאלת הפתיחה של הסדנה תהיה "מה אתם רוצים ללמוד" – ומכאן נמשיך הלאה. נוכל (לדוגמה) להכיר קצת יותר לעומק את ה-Moodle, ללמוד את הכלים החינוכיים של גוגל, ללמוד שימוש "חכם" בסרטוני יוטיוב לצורך הוראה ואיך לערב את הסטודנטים במהלך השיעור באמצעות סמארטפונים.

הסדנה אינה מיועדת לכאלה שמבלים את רוב זמנם מול המחשב!

סדנה לרגישות תרבותית בכיתה, בהנחיית פרופסור מרואן דווירי וירון דסטה
יום ד' 6/7/16, 9:00-12:15

בשנים האחרונות שעריה של מכללת אורנים נפתחים לאוכלוסיות מגוונות יותר, והמרקם התרבותי של המכללה מתרחב ומשתנה. אנו, המרצים, פוגשים כיתות רב-גוניות יותר, אך לא תמיד יש בידינו את הכלים להתמודד עם המורכבות והאתגר. ביום עיון זה נלמד על הסוגיה ונשוחח בינינו על הקשיים וההזדמנויות. הסדנה היא יחמה משותפת של המרכז לקידום ההוראה והיחידה לעשייה אזרחית.

סדר יום:

9:00-9:15	התכנסות
9:15-10:15	פרופסור מרואן דווירי, יחסי יהודים וערבים באורנים: בין עוינות לאמפתיה
10:15-10:45	מר ירון דסטה, العلاقات بين اليهود والعرب في اورانيم: بين عداا وتعاطف
10:45-11:00	הפסקה
11:00-12:15	דיון בקבוצות

אנו שואפים להפוך יום זה להתחלה של דיאלוג מתמשך בינינו המרצים, בשנת הלימודים הבאה. אנו רואים חשיבות רבה בנושא, ומקווים שגם אתם, נשמח מאוד לראותכם ולשמע את קולכם!

פיתוח חשיבה באמצעות משחקים, בהנחיית דני מירז
יום ה' 7/7/16, 9:00-12:00

במהלך הסדנא נגדיר מה הוא משחק? מה ה"גבולות" המרכיבים אותו? משם נצא למסע קצר להכרות עם היכולות והמשאבים המטא קוגניטיביים שלנו בתחום קבלת החלטות, פתרון בעיות וחשיבה יצירתית. נכיר מודלים בסיסיים ונתרגל אותם דרך משחק והנאה.

לבנות על מה שעובד – סדנה מעשית להיכרות עם גישת הפסיכולוגיה חיובית,
בהנחיית ד"ר פנינית רוסו נצר
יום א' 10/7/16, 10:00-13:00

פסיכולוגיה חיובית היא תחום מחקרי העוסק בתפקוד אנושי מיטבי, אשר התפתח במטרה לאזן את העיסוק המסורתי של הפסיכולוגיה במצבי חולי נפשי, טראומה ופתולוגיה. גישת הפסיכולוגיה החיובית מושתתת על האמונה כי אנשים רוצים לחיות חיים מספקים ובעלי משמעות, לפתח ולטפח את המיטב שבהם, לשפר את איכות חייהם ולקדם את חוויות האהבה, העבודה והפנאי שלהם. רובנו נוטים להתמקד יותר בחולשות ופחות בחוזקות, אולם מחקרים רבים מראים שכאשר אנחנו מתמקדים בחוזקות שלנו אנחנו צומחים. חיים מלאי משמעות, סיפוק וחוסן נפשי מבוססים על מודעות ושימוש בחוזקות ובכוחות הייחודיים הקיימים בכל אדם. הסדנה תכלול הרצאה והתנסות בכלים מבוססים מחקר מדעי מתחום הפסיכולוגיה החיובית ("מדע האושר"): מהו אושר? האם אפשר ללמוד להיות מאושרים יותר?

iPad - בואו נתחיל, בהנחיית ד"ר עדי נאמן
יום ד' 13/7/16, 9:30-12:30
יום ד' 20/7/16, 9:30-12:30

בשנתיים האחרונות עולה מספר המסגרות החינוכיות העושות שימוש ב-iPad, ככלי ללמידה והוראה בכיתה, בבתי הספר השונים ובמיוחד בחינוך המיוחד. קיימים דיונים רבים באשר ליתרונות וחסרונות השימוש בכלי, אך לא ניתן להתעלם מתפוצתו הגוברת. בסדנא נלמד כיצד ניתן לרתום כלי זה לעבודה פדגוגית יעילה: במהלך הסדנא נערוך הכרות עם ה-iPad, נכיר את יכולות המכשיר ונלמד להתמצא בים האפליקציות. נבחן סוגיות באשר לשילובו כאביזר קצה בלמידה ניידת ובכיתה. נתמקד ביכולתו של הכלי להפוך לכלי למידה משמעותי בכיתה, בבית הספר ובמכללה. הסדנה תכלול שני מפגשים. במהלך הסדנא יתנסו המשתתפים בעבודה באייפדים (של המכללה) ויתנסו כיצד ניתן לשלבו בשיעורים בדיסיפלינות השונות.

** הסדנא מיועדת למשתמשים המעוניינים לשלב אייפדים בהוראתם בתשע"ז וטרם התנסו בכך, אין צורך בידע מוקדם בתפעול ה-iPAD.

**למה לי עוגה חצי אפויה? למידה שיתופית בכיתה, בהנחיית תמר זעפרן וטל גפני
יום ה' 14/7/16, 9:00-12:00**

איך הופכים למידה בקבוצות ללמידה קבוצתית? מה בין למידה לקבוצה וקהילה? כיצד ניתן לבנות תרבות למידה בקבוצה? האופן בו אנו תופסים מהו ידע וכיצד הוא נבנה אצל הלומד, משתנה במהלך למידה קבוצתית-שיתופית. בלמידה קבוצתית, נרצה להפעיל מנגנון למידה מתאים שאינו מתחקה אחר הידע הנמצא אצל המורה, אלא מייצר אותו מתוך הלומדים. נבדוק מה בין ידע "אפוי" לידע "חצי אפוי" ולמה נרצה לשאוף? בסדנה נחוה למידה שיתופית, ונמשיג את החוויה על מנת שנוכל להשתמש בה אצל הלומדים שלנו.

**להרשמה
לסדנאות**