



שלום רב,

מידי שנה עורך המרכז לקידום ההוראה במכללת אורנים **סדנאות העשרה** בנושאים פדגוגיים שונים לסגל המכללה. הסדנאות פתוחות גם למשתתפים מן החוץ בעלות סמלית של 50 ש"ח לסדנה. היצע הסדנאות לפיך, נשמח לראותך.

בברכה,

ד"ר אורלי סלע

בשם צוות המרכז לקידום ההוראה
מכללת אורנים

הרשמה לסדנאות

רטוריקה והעברת מסרים אפקטיבית

ענת רועי - שפירא



יום ג', 23.1.18
9:00-15:00

היכולת להעביר מסרים בצורה אפקטיבית הינה מיומנות חיונית לכל אדם בחברה המודרנית. כאשר המדובר במרצים באקדמיה, חשיבותה של יכולת זו אף גוברת. היכולת להסביר את החומר בצורה מנומקת, שיטתית ובהירה; לבנות טיעונים לגיטימיים לביסוס התזות שלך ולהציג את מחקרך בכנסים בצורה אפקטיבית, הינה בעלת השפעה מכרעת על הצלחתך בעולם האקדמי. במסגרת הסדנה נעסוק בסוגיות כגון תכנון המסר הרטורי והתאמתו לקהל היעד ולמסגרת הזמן, הבניית המסר בצורה בהירה, שיטתית ומנומקת וכמובן העברה אפקטיבית של המסר על ידי שימוש נכון בשפת הגוף, באמצעי הסגנון המילולי ובקול. הסדנה תשלב מתן כלים תיאורטיים לצד תרגול מעשי.

[להרשמה <<](#)

קהילות למידה והתפתחות - מבדידות לשותפות

עליזה פרוכטמן



יום ב', 22.1.18
9:00-15:00

קהילות למידה והתפתחות מאפשרות לנו לעבור ממוקד בהוראה של ידע ומיומנויות, למיקוד בחלומות משותפים, פעולה משותפת ושיח אותנטי ונמוק. אלו מאפשרים לקהילה ולהורים בה התפתחה, לצמוח ולהשתנות. הסדנה נחוה ונתרגל קהילת למידה והתפתחות בהתבסס על שלושה מקורות השראה:
1. **Theory U** - להנהיג לעבר העתיד המתהווה. תאוריה שפותחה באוניברסיטת MIT על ידי צוות בהובלת פרופסור Otto Scharmer .
2. **Appreciative inquiry (AI)** - חקר מוקר, המזמין שותפים החולקים שדה משותף לשינוי עצמי.
3. **Art of Hosting** - אמנות ההנחה ויצירת מרחבי למידה והתפתחות.
המפגש יתקיים באווירה אינטימית ומיוחדת, בסטודיו 'הכרה יוצרת' ליד המעיין באלרוא. מספר המשתתפים מוגבל.

[להרשמה <<](#)

דילמות משפטיות במציאות משתנה

עו"ד אבנר צור



יום א', 28.1.18
9:00-11:00

מערכת המשפט הישראלית עוברת בשנים האחרונות שינויים בעלי חשיבות רבה. משום שמערכת זו היא מערכת כל כך מרכזית במקום השברירי של המדינה, ישנו ענין רב להבין את משמעותם של שינויים אלה בטווח הקצר והארוך. כאזרחים וכמחנכים חובה עלינו לעסוק בנושא זה שהוא אחד המרכזיים בחיינו.

עו"ד אבנר צור, מנהל אחד המשרדים הגדולים לעריכת דין באזור הצפון, ישוחח איתנו על חקיקה חדשה לאור זכויות הפרט וזכויות הציבור, על השפעות השינויים הפוליטיים על החקיקה ועל סוגיות משפטיות חדשות העולות כתוצאה משינויים חברתיים, תרבותיים וטכנולוגיים (כגון שיימינג, הטרדות מיניות וכו').

[להרשמה <<](#)

אתיקה במחקר חינוכי, למה זה נחוץ?

פרופ' מירה קרניאלי



יום ה', 25.1.18
9:00-12:00

אנו כמורים וחוקרים בטוחים שנושא האתיקה במחקר מוכר לנו וכי אנו אנשים מוסריים וערכיים המתנהלים באופן מוסרי וערכי. בדרך כלל אנו גם תופסים את עצמנו כיותר מוסריים, הוגנים ואובייקטיביים מאחרים. אולם בפועל, לעתים קרובות אנו כושלים ופועלים אפילו כנגד המצפן המוסרי שלנו, ישנם מצבים ותנאים שבהם מוצרים אצל בני-האדם "כתמי-עיוורון אתיים" המובילים גם אנשים מוסריים לחצות גבולות אתיים לעתים באופן בלתי מודע. הסדנה תציג ותאיר היבטים אתיים הכרחיים ליישום במחקר החינוכי ותצביע על דרכים ליישום אתי במחקר.

[להרשמה <<](#)

כלים לויסות עצמי במפגש עם סטודנטים

לילי ישראל
וד"ר עינת ליכטינגר



יום ה', 1.2.18
9:00-11:15

ויסות עצמי (Selfregulation) הוא תהליך בו הלומד מציב לעצמו מטרות ומנהל את הקוגניציה, המוטיבציה וההתנהגות שלו בהתאם למטרות אלה ולמשוב מהסביבה.

תהליכי הויסות כוללים הפעלה של אסטרטגיות קוגניטיביות, מיקוד הקשב, ארגון הזמן והסביבה הפיזית של הלומד, הפעלת כלים רגשיים ומוטיבציוניים וויסות חברתי. קידום של תהליכים אלה מחזק את המעורבות והשייכות של הלומדים, מאפשר להם "להשמיע את קולם" באופן אותנטי, מקדם את המוטיבציה וההישגים שלהם, ובעיקר, משפר את איכות החיים שלהם ושל מורהם.

המפגש נועד להקנות למרצים כלים לקידום הויסות העצמי בהקשר של הרצאות ובהדרכה בשטח. נכיר כלים מרכזיים של פדגוגיה של ויסות עצמי, תוך התמקדות ביצירה של סביבות למידה מובנות המחזקות בשיחות ואוטונומיה והקנייה של אסטרטגיות רב ממדיות.

[להרשמה <<](#)

להעשיר את ההוראה ולהתמקד בלמידה בעזרת הטכנולוגיה

מר אהוד רביב



יום א', 28.1.18
12:30-15:30

בשנים האחרונות גוברת ההכרה כי דרכי הוראה אקדמיות מסורתיות אינן מתאימות לזרם הסטודנטים החדש. במסודות לימוד רבים מתרחשים תהליכי שינוי המתמקדים בשאלה "מה הסטודנטים לומדים?", ולא "במה המרצים מלמדים?".

הממטרספון הנמצא בידי כל סטודנט, מציע מנון אפליקציות פשוטות המאפשרות להפוך את תהליכי ההוראה-למידה-הערכה לאפקטיביים יותר עבור הסטודנטים.

בסדנה נתנסח במגוון אפליקציות ונלמד כיצד להשתמש בהן בכיתה. נכיר את:

אפליקציות המאפשרות לבדוק קריאה בבית, הבנת הלומד בשיעור או משוב מיידי:

Socrative Kahoot
אפליקציות לביצוע סקרים במהלך השיעור להגברת מעורבות הסטודנטים + בדיקת ההבנה **Poll Everywhere**.

אפליקציית **Edpuzzle** ליצירת מעורבות פעילה והעמקת ההבנה בעת צפייה בסרטוני וידיאו.

אפליקציית **Nearpod** לשילוב מקסים בין

מגרת, סרטון וידיאו וטקסט – תוך מעורבות פעילה של הלומד.

[להרשמה <<](#)

הרשמה לסדנאות



אם אינך רואה מייל זה לחץ כאן

הרשמה | צור קשר

